



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (ไตรมาสที่ 1 - 2)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ต
กลุ่มนโยบายและแผน



คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน ไตรมาสที่ 1 และ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ SMART PK to 4S ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่อัจฉริยะในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน” มุ่งเน้นการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) SMART Kids 2) SMART Teacher 3) SMART Schools และ 4) SMART Area โดยใช้กลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (S: Sufficiency Economy based Education) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation) กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity) กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่หุปัญญา (R : Reformation of Learning) และกลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation) ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป และเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณชนเพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุป	1
การติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต รอบ 6 เดือน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)	5
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน "เรียนดี มีคุณธรรม"	9
2. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา "พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม"	16
4. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	20
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาทักษะสมอง (EF)	29
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	32
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ประจำปี 2568	37
8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	41
9. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	43
10. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	51
11. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาภูเก็ตแห่งความสุข ความปลอดภัย และความเป็นเลิศ"	62
12. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	66
13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	71
14. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส	80
15. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	83
16. โครงการตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษา และพัฒนางานตรวจสอบตาม แผนการตรวจสอบ ประจำปี	87
ภาคผนวก	91
คำสั่ง สพป.ภูเก็ต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	92



บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดโครงการให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด และสามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 20 โครงการ เป็นเงิน 1,961,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็นงบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เป็นเงิน 1,750,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 211,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต					ความ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
			ไตรมาส 1/2569	ไตรมาส 2/2569	ไตรมาส 3/2569	ไตรมาส 4/2569	1	2	3	4	5	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (7 โครงการ)												
1	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียน "เรียนดี มีคุณธรรม"	120,000	7,000	109,120	3,880	0	-	-	-	✓	✓	2, 4
2	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21,000	3,000	7,280	3,440	7,280	-	-	✓	-	-	4, 2
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา "พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม"	64,000	5,900	44,270	3,700	10,130	-	✓	✓	✓	✓	1, 4
4	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	55,000	35,000	20,000	0	0	✓	✓	✓	✓	✓	1, 3
5	โครงการส่งเสริม Soft Power สู่สมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,000	0	0	9,550	10,450	✓	✓	✓	✓	✓	2, 4
6	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย และพัฒนาทักษะสมอง (EF)	40,000	0	19,170	0	20,830	-	-	✓	✓	-	1, 2
7	โครงการ Smart PK Symposium 2026 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่นวัตกรรม การศึกษา Innovation for Education "Education thru Excellence"	150,000	0	0	10,030	139,970	✓	✓	✓	✓	✓	1-5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ รวม		470,000	50,900	199,840	30,600	188,660						



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพ.ภูเก็ต					ความ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
			ไตรมาส 1/2569	ไตรมาส 2/2569	ไตรมาส 3/2569	ไตรมาส 4/2569	1	2	3	4	5	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (4 โครงการ)												
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	130,800	16,500	38,000	43,800	32,500	-	✓	-	-	-	2 - 4
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ประจำปี 2568	199,700	3,500	196,200	0	0	-	-	-	✓	-	2, 4
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	57,500	12,150	960	35,610	8,780	-	-	✓	-	-	3
11	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	42,000	7,750 *700	9,750 *10,300	17,750	6,750	-	-	✓	-	-	3, 4
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รวม		430,000	39,900	244,910	97,160	48,030						
กลุ่มบริหารงานบุคคล (1 โครงการ)												
12	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร งานบุคคล	100,000	12,380 *30,000	18,620 *30,000	39,990 *30,000	29,010 *30,000	-	✓	-	-	✓	2, 5
กลุ่มบริหารงานบุคคล รวม		100,000	12,380	18,620	39,990	29,010						
กลุ่มอำนวยการ (1 โครงการ)												
13	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษา ภูเก็ต แห่งความสุข ปลอดภัย และ ความเป็นเลิศ”	260,000	54,525	49,700	60,625 *30,000	95,150	✓	✓	-	-	✓	5
กลุ่มอำนวยการ รวม		260,000	54,525	49,700	60,625	95,150						
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 โครงการ)												
14	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	200,000	65,390	28,480	16,400	89,730	-	✓	-	✓	-	2
กลุ่มพัฒนาครูฯ รวม		200,000	65,390	28,480	16,400	89,730						
กลุ่มนโยบายและแผน (3 โครงการ)												
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	80,000	59,280	11,320	1,225	8,175	-	-	-	-	✓	5
16	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส	50,000	7,600	33,900	0	8,500	-	-	-	✓	-	3



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต					ความ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
			ไตรมาส 1/2569	ไตรมาส 2/2569	ไตรมาส 3/2569	ไตรมาส 4/2569	1	2	3	4	5	
17	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	20,000	0	0	20,000	0	-	-	-	✓	-	3
กลุ่มนโยบายและแผน รวม		150,000	66,880	45,220	21,225	16,675						
หน่วยตรวจสอบภายใน (1 โครงการ)												
18	โครงการตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษา และพัฒนางานตรวจสอบตาม แผนการตรวจสอบประจำปี	40,000	0	0	31,860	8,140	-	✓	-	-	-	5
หน่วยตรวจสอบภายใน รวม		40,000	0	0	31,860	8,140						
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (1 โครงการ)												
19	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ (ด้านการเงิน และพัสดุ)	30,000	30,000	0	0	0	-	-	-	-	✓	2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รวม		30,000	30,000	0	0	0						
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (1 โครงการ)												
20	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	70,000	4,000	56,500	9,500	70,000	-	-	-	-	✓	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ รวม		70,000	4,000	56,500	9,500	70,000						
งบประมาณ สพป.ภูเก็ต รวม		1,750,000	323,975	643,270	307,360	475,395						
งบประมาณ สพฐ. รวม		211,000	30,700	40,300	110,000	30,000						

หมายเหตุ * หมายถึง งบประมาณ สพฐ.

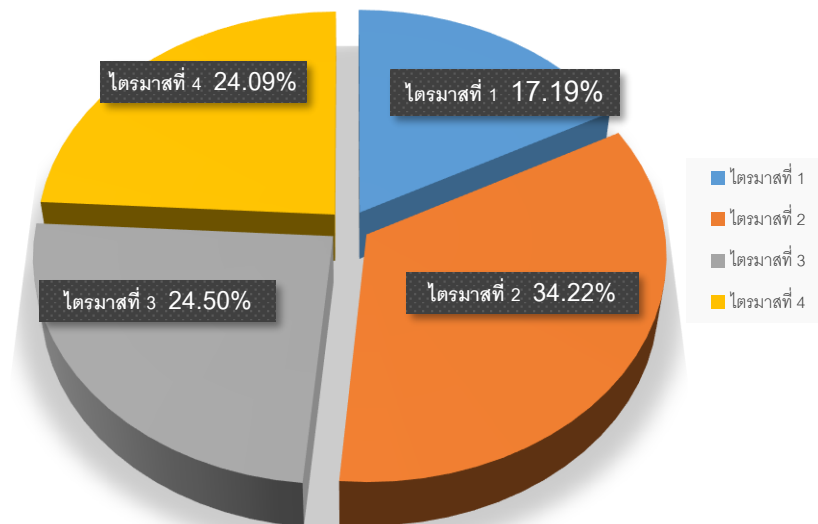
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 57,700 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้ในขับเคลื่อนและดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทาง เป็นเงิน 13,000 บาท
 2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นเงิน 27,000 บาท
 3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาทักษะสมอง (EF) เป็นเงิน 17,700 บาท
- รวมงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเงินทั้งสิ้น 2,018,700 บาท (สองล้านหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)



ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานโครงการในแต่ละกลุ่ม/หน่วยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ (บาท)					ร้อยละ (%)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	50,900	224,370	84,400	178,030	537,700	26.64
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	40,600	255,210	97,160	48,030	441,000	21.84
กลุ่มบริหารงานบุคคล	42,380	48,620	69,990	59,010	220,000	10.90
กลุ่มอำนวยการ	54,525	49,700	90,625	95,150	290,000	14.36
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	65,390	28,480	16,400	89,730	200,000	9.91
กลุ่มนโยบายและแผน	59,280	27,820	94,725	8,175	190,000	9.41
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	0	31,860	8,140	40,000	1.98
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	30,000	0	0	0	30,000	1.49
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	4,000	56,500	9,500	0	70,000	3.47
รวมงบประมาณ (บาท)	347,075	690,700	494,660	486,265	2,018,700	100.00
ร้อยละ (%)	17.19	34.22	24.50	24.09	100.00	



แผนภาพที่ 1 แสดงสัดส่วนแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการแยกตามรายไตรมาส คิดเป็นร้อยละ



**การติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต รอบ 6 เดือน
ไตรมาสที่ 1 - 2 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีโครงการที่ต้องดำเนินการในรอบ 6 เดือน (ไตรมาสที่ 1 - 2) มีจำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.36 และดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.88 โครงการเลื่อนไปดำเนินการในไตรมาสที่ 3 - 4 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.76 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงสถานการณ์ดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระยะเวลา 6 เดือน ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)

ความก้าวหน้าโครงการ	จำนวนโครงการ	คิดเป็นร้อยละ
อยู่ระหว่างการดำเนินการ	14	82.36
ดำเนินการเสร็จสิ้น	1	5.88
ยังไม่ได้ดำเนินการ (เลื่อนไปไตรมาสที่ 3 - 4)	2	11.76
รวมโครงการที่ต้องดำเนินการในไตรมาสที่ 1 - 2	17	100

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้เบิกจ่ายงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 541,031.29 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสามสิบเอ็ดบาทยี่สิบเก้าสตางค์) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระยะเวลา 6 เดือน ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) แยกตามกลุ่มงาน

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	7	537,700.00	120,527.60	417,172.40
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4	441,000.00	199,964.29	241,035.71
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	220,000.00	29,079.00	190,921.00
กลุ่มอำนวยการ	1	290,000.00	79,618.00	210,382.00
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	1	200,000.00	68,510.00	131,490.00
กลุ่มนโยบายและแผน	3	190,000.00	43,332.40	146,667.60
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	40,000.00	0	40,000.00
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	30,000.00	0	30,000.00
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	1	70,000.00	0	70,000.00

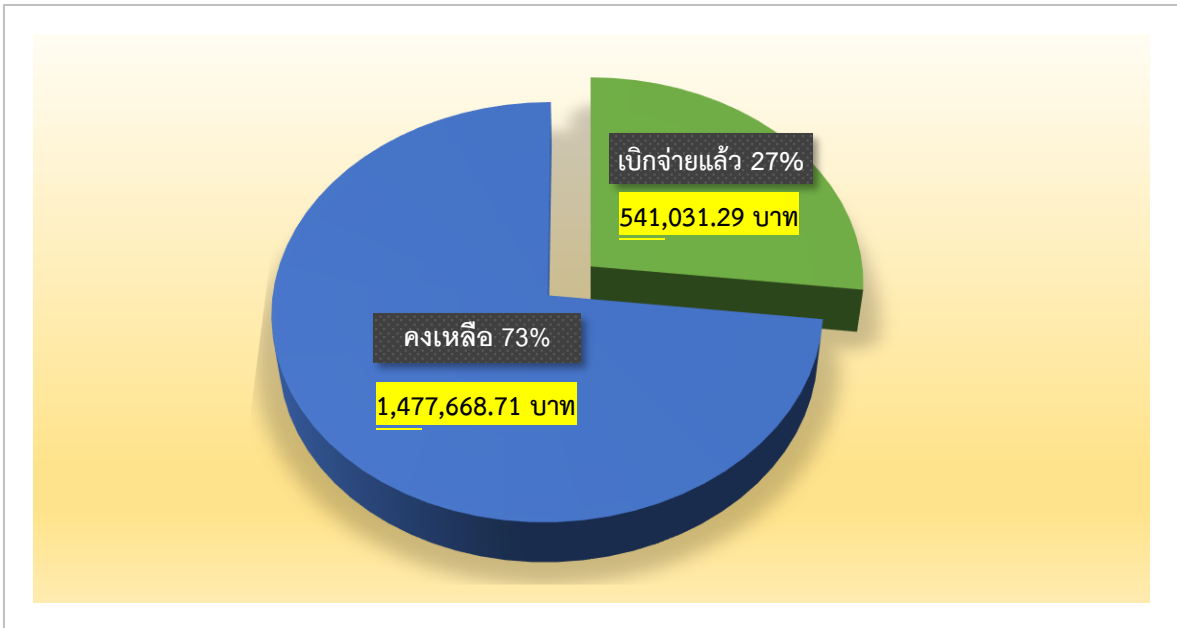


ตารางที่ 3 แสดงความก้าวหน้าโครงการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม รอบ 6 เดือน
(1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) แยกรายโครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	สถานะการ ดำเนินงาน โครงการ
		งบพัฒนาฯ	งบ สพฐ.				
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา							
1	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน "เรียนดี มีคุณธรรม"	120,000.00		120,000.00	5,000.00	115,000.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21,000.00		21,000.00	11,117.60	9,882.40	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา "พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม"	64,000.00	50,000.00	114,000.00	16,840.00	97,160.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	55,000.00		55,000.00	42,570.00	12,430.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	โครงการส่งเสริม Soft Power สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	20,000.00		20,000.00	-	20,000.00	ดำเนินการไตรมาส 3-4
6	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาทักษะสมอง (EF)	40,000.00	17,700.00	57,700.00	45,000.00	12,700.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7	โครงการ Smart PK Symposium 2026 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่นวัตกรรมการศึกษา Innovation for Education "Education thru Excellence"	150,000.00		150,000.00	-	150,000.00	ดำเนินการไตรมาส 3-4
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา							
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	130,800.00		130,800.00	1,440.00	129,360.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ประจำปี 2568	199,700.00		199,700.00	177,696.29	22,003.71	ดำเนินการเสร็จสิ้น
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	57,500.00		57,500.00	360.00	57,140.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
11	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	42,000.00	11,000.00	53,000.00	20,468.00	32,532.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	สถานะการ ดำเนินงาน โครงการ
		งบพัฒนาฯ	งบ สพฐ.				
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
12	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	100,000.00	120,000.00	220,000.00	29,079.00	190,921.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลุ่มอำนวยการ							
13	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตแห่งความสุข ความปลอดภัย และความเป็นเลิศ”	260,000.00	30,000.00	290,000.00	79,618.00	210,382.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
14	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000.00		200,000.00	68,510.00	131,490.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลุ่มนโยบายและแผน							
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	80,000.00		80,000.00	33,267.40	46,732.60	อยู่ระหว่างดำเนินการ
16	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา **ปรับกิจกรรม 16 มีนาคม 2569	50,000.00	13,000.00	63,000.00	6,835.00	56,165.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
17	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	20,000.00	27,000.00	47,000.00	3,230.00	43,770.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ
หน่วยตรวจสอบภายใน							
18	โครงการตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษา และพัฒนางานตรวจสอบตาม แผนการตรวจสอบประจำปี	40,000.00		40,000.00	-	40,000.00	ดำเนินการไตรมาส 3-4
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์							
19	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ (ด้านการเงิน และพัสดุ)	30,000.00		30,000.00	-	30,000.00	เลื่อนไปไตรมาส 3-4
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล							
20	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	70,000.00		70,000.00	-	70,000.00	เลื่อนไปไตรมาส 3-4
รวมงบประมาณ (บาท)		1,750,000.00	268,700.00	2,018,700.00	541,031.29	1,477,668.71	



แผนภาพที่ 2 แสดงสัดส่วนการเบิกจ่ายเงินของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ



1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม”

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัทรานิษฐ์ ขาวดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นติดตาม : ประเด็นที่ 9 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ประเด็นที่ 12 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน

กลยุทธ์ สพพ.ภูเก็ต : กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่หุปัญญา (R : Reformation of Learning)

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และเน้นการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน

2. เพื่อสร้างและส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้เป็นกลไกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาแผนการสอน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับรวบรวมและเผยแพร่เป็นคลังความรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา

4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนกลุ่มอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ห้องเรียน ป.7 และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่ครูได้รับการพัฒนา

5. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพพ.ภูเก็ต จำนวน 120,000 บาท สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 62,344 บาท (หกหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

(เบิกจ่ายแล้ว 5,000 บาท , อยู่ระหว่างการเบิกจ่าย 57,344 บาท)

งบประมาณคงเหลือ : 57,656 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 57,656 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 2



ซ้ำกว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตมีภารกิจเร่งด่วนและกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการควบคู่กันหลายประการ จึงมีความจำเป็นต้องปรับกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนไปดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3 - 4

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต / สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด / โรงแรมซีเบดแกรนด์ไฮเทล จังหวัดภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1: ประชุมเชิงปฏิบัติการ "จุดประกาย Active Learning สู່ห้องเรียนแห่งการเปลี่ยนแปลง" และการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- วันที่ 25 มีนาคม 2569 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการเผยแพร่นวัตกรรม ณ โรงเรียนบ้านป่าคลอก จังหวัดภูเก็ต โดยมีโรงเรียนบ้านกู่กูร่วมกับโรงเรียนบ้านท่าเรือ และโรงเรียนบ้านป่าคลอก ได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งด้านการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามกรอบเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- วันเสาร์ที่ 17 มกราคม 2569 กิจกรรม Online PLC (Professional Learning Community) ของโรงเรียนบ้านกู่กู ซึ่งกิจกรรมจัดขึ้นภายใต้เครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษานำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านกู่กู 2) โรงเรียนบ้านท่าเรือ และ 3) โรงเรียนบ้านป่าคลอกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพครูด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในรูปแบบ Online PLC ในประเด็น “สืบเสาะอย่างสนุก ปลูกพลังการเรียนรู้ สู่ชุมชน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ การสืบค้น และการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนห้องเรียน ป.7

- สร้างแบบคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.2-ป.6
- อบรมเชิงปฏิบัติการครูสอนภาษาไทย ใช้แบบคัดกรองระดับชั้น ป.2-ป.6 แบบ Online
- จัดทำคู่มือคำพื้นฐาน (ต้นฉบับ) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 จำนวน 6 เล่ม ส่งไปให้โรงเรียนเพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย และใช้ในการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน กลุ่มสาระภาษาไทย โดยได้นำคำยากและง่ายคละกันไป นำมาจัดรวมไว้เป็นชุดคำพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR

- ประชาสัมพันธ์การอบรมออนไลน์ของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ให้กับครูและสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย



- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 1 ในการนำชุดข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ มาวิเคราะห์ผลการสอบ และนำผลมาวางแผนพัฒนากิจกรรม สร้างนวัตกรรมเพื่อนำใช้ในห้องเรียน

- ปรับกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ CLT และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในไตรมาสที่ 3 และนิเทศติดตาม ในไตรมาสที่ 4

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครบทั้ง 7 กลุ่มเครือข่าย
- 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่พัฒนาผ่านกระบวนการ PLC ไม่น้อยกว่า 40 แผนการสอน
- 3) ครูได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษา อังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่ได้รับการคัดเลือกและเผยแพร่ผ่านคลังความรู้ออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 15 ผลงาน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านกลุ่ม PLC ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางภาษา
- 4) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีความสุขในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

9. ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมช้ากว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการอบรมและกิจกรรมอื่นๆ ภายในจังหวัด

10. ข้อเสนอแนะ

ปรับกิจกรรมบูรณาการร่วมกันกับโครงการนิเทศบูรณาการ ในการนิเทศติดตาม และการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาครู ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





2. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัตนชยธรลภณ วงศ์แก้วมูล

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ประเด็นติดตาม : ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ สพพ.ภูเก็ต : กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity)

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพพ.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 11,117.60 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสิบเจ็ดบาทหกสิบสตางค์)

งบประมาณคงเหลือ : 9,882.40 บาท (เก้าพันแปดร้อยแปดสิบสองบาทสี่สิบสตางค์)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 9,882.40 บาท (เก้าพันแปดร้อยแปดสิบสองบาทสี่สิบสตางค์)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 49 โรงเรียน



7. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นการวางแผน (Planning) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวิเคราะห์ นโยบายและกำหนดปฏิทินการออกนิเทศระหว่างวันที่ 3 – 11 พฤศจิกายน 2568 พร้อมจัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็น
2. ขั้นการจัดเตรียมและแต่งตั้งคณะกรรมการ (Organizing) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม ความพร้อม โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เป็นประธาน พร้อมทีมรองผู้อำนวยการ เขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ เพื่อแบ่งความรับผิดชอบตามรายชื่อข่ายโรงเรียน
3. ขั้นปฏิบัติการนิเทศในพื้นที่ (Doing) คณะนิเทศออกพื้นที่ตามปฏิทินที่กำหนด เพื่อเยี่ยมชมสถานที่ สังกัดการจัดการเรียนรู้ และร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้บริหารและครู โดยใช้แบบนิเทศ SMART PK เป็นกรอบในการรวบรวมข้อมูล
4. ขั้นการสะท้อนผลและสรุปรายงาน (Checking & Acting) เมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศในแต่ละวัน คณะนิเทศจะทำการสะท้อนผล (Reflexive) ให้แก่สถานศึกษาได้รับทราบถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากนั้นจึงรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศในภาพรวม ของเขตพื้นที่เสนอต่อผู้บริหารต่อไป

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 49 โรงเรียน ได้รับการ นิเทศติดตามความพร้อม
2. คณะนิเทศประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ ผู้อำนวยการกลุ่มและ ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่นิเทศครบตามเครือข่ายที่กำหนด รวมเป็นจำนวน 16 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และขับเคลื่อนจุดเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาคคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง “เรียนดี มีความสุข”

9. ปัญหาอุปสรรค

10. ข้อเสนอแนะ

1. การถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) เพื่อให้โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น เช่น โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร (ด้านความปลอดภัย) หรือโรงเรียนบ้านไม้ขาว (ด้านการสอนภาษาไทย) ได้นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้สถานศึกษาอื่นนำไป ประยุกต์ใช้ตามบริบทของตนเอง



2. การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ควรส่งเสริมให้มีการใช้ระบบ Digital Supervision หรือการนิเทศออนไลน์ควบคู่กับการลงพื้นที่ เพื่อให้การติดตามผลทำได้บ่อยครั้งและประหยัดงบประมาณ

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
Phuket Primary Educational Area Office

OBECLINE องค์การนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข วันที่ 21/4/2568

ผ.สพ.ภูเก็ต ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมในการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ.ณ.ม.ร.ร. ภูเก็ตเมืองงาม 6 ตำบล การดำเนินงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมในการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ "จัดเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 2. เพื่อมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
Phuket Primary Educational Area Office

OBECLINE องค์การนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข วันที่ 21/4/2568

ผ.สพ.ภูเก็ต ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมในการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ.ณ.ม.ร.ร. ภูเก็ตเมืองงาม 6 ตำบล การดำเนินงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมในการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ "จัดเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 2. เพื่อมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
PHUKET PRIMARY EDUCATION AREA OFFICE

วันที่ 20 ตุลาคม 2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

"ขอเชิญผู้บริหาร อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้สอนในเครือข่าย" "ผู้สอนในเครือข่าย 21 แห่งเชิญ"

ผ.สพ.ภูเก็ต และคณะ ลงพื้นที่ดูงาน บึงกุด และให้กำลังใจโรงเรียนบ้านป่ากอ

วันที่ 20 ตุลาคม 2568 ณ.ณ.ม.ร.ร. ภูเก็ตเมืองงาม 6 ตำบล การดำเนินงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมในการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ "จัดเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2/2568 พร้อมมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 2. เพื่อมอบกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568

12. ผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านวิสัยทัศน์ “องค์กร นวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข” โดยใช้นวัตกรรมการบริหารและการนิเทศการศึกษาเป็นกลไกหลัก ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ “SMART PK to 4s” ครอบคลุม 4 มิติ ได้แก่ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และการบริหารเชิงพื้นที่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอนาคต ส่งเสริมครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และยกระดับสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและทันสมัย พร้อมทั้งขับเคลื่อนความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อรองรับความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จึงจัดโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ผ่านกระบวนการ NITES Model เพื่อพัฒนา แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบ



3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม”

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรรทัย ไชยแก้ว ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ นโยบายที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 12 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 15 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา

ประเด็นที่ 16 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ประยุกต์ตามโครงสร้างแผนงาน)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้มีคะแนนการทดสอบระดับชาติ และนานาชาติ (RT, NT, O-NET, และ PISA) สูงขึ้น

2. เพื่อเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง นำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลายได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา, ปรับตัว, สื่อสาร, ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (พหุปัญญา)

5. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำ (Application in Administration) ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการทำงาน

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต จำนวน 64,000 บาท สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 16,840 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 47,160 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 47,160 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1 – 2



ซ้ำกว่าแผนที่ที่กำหนดไว้ เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตมีภารกิจเร่งด่วนและกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการควบคู่กันหลายประการ จึงมีความจำเป็นต้องปรับกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนไปดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3 - 4

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต / สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำหนังสือราชการที่ ศร 04111/3670 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบถึงกำหนดการสอบ และจัดส่งโครงสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) สำหรับ RT ชั้น ป.1, NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ RT Access และ NT Access: เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้จัดประชุมชี้แจงการลงทะเบียนและนำเข้าระบบผ่านออนไลน์ (Zoom Meetings) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาและสาธิตการใช้งานระบบ

จัดเตรียมความพร้อมและแต่งตั้งคณะกรรมการการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในเดือนธันวาคม 2568 - มกราคม 2569 ได้ดำเนินการจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รูปแบบ Paper Pencil) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รูปแบบ Digital Testing) ประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมจัดส่งหนังสือราชการแจ้งให้สถานศึกษาในศูนย์สอบและสนามสอบรับทราบอย่างเป็นทางการ

วันพุธที่ 28 มกราคม 2569: ประชุมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meetings) ชี้แจงหัวหน้าสนามสอบ กรรมการคุมสอบ และกรรมการทุกตำแหน่ง แบ่งเป็น ช่วงเช้า สำหรับชั้น ป.6 และช่วงบ่าย สำหรับชั้น ม.3 (Digital Testing)

วันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2569: ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ (On-site) ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

วันที่ 31 มกราคม 2569 มีการดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และสอบวันที่ 1, 6, 7 และ 9 กุมภาพันธ์ 2569 การดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ประชุมคณะกรรมการการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ เพื่อหารือแนวทางในการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในวันที่ 17 มีนาคม 2569 เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม และการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายใน



ของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงเพื่อรับรองคุณสมบัติในการเข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สถานศึกษาเข้าระบบเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ (เรียนรวม) ผ่านระบบ SET

กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ญ.เกิด

ประชาสัมพันธ์การอบรมออนไลน์ของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ให้กับครูและสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมการประชุมฯ

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น
2. ได้รับทราบโครงสร้างแบบทดสอบและเข้าร่วมการชี้แจงระบบการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียน จำนวน 2477 คน สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 49 โรงเรียน
3. โรงเรียนมีแนวทางในการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก จากคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม และการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาในสังกัด เข้าใช้งานระบบ SET เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
5. คณะครูในสังกัดได้รับทราบข้อมูลการประชาสัมพันธ์การเข้ารับการอบรมฯ อย่างทั่วถึง

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูและผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบได้อย่างถูกต้อง และคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ/สนามสอบ สามารถดำเนินการจัดสอบ O-NET (ทั้ง Paper Pencil และ Digital Testing) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบของ สทศ.
2. ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลผลการคัดกรองจากระบบ SET ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม (Inclusive Education) ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพรายบุคคล
3. ครูสามารถนำองค์ความรู้จากการอบรมออนไลน์ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน หรือออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้จริง

9. ปัญหาอุปสรรค

1. การปรับปรุงข้อมูลนักเรียนในระบบต้องอาศัยความแม่นยำและเป็นปัจจุบันจากโรงเรียน
2. การทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 เป็นรูปแบบ Digital Testing ซึ่งต้องอาศัยความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสนามสอบ หากเกิดข้อขัดข้องทางเทคนิคอาจส่งผลต่อการทำแบบทดสอบของนักเรียน



3. กิจกรรม ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA เนื่องด้วยในกิจกรรมที่ 1 มีการจัดสอบหลายประเภท ทำให้วันในการดำเนินงานต้องใช้ระยะเวลาหลายวัน และในการจัดสอบมีการขับเคลื่อนให้นักเรียนเข้าสอบร้อยละ 100 ทำให้ค่าคะแนนการพัฒนาไม่ถึงร้อยละ 3

4. กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องด้วยสถานศึกษาและสำนักงานมีภารกิจที่มาก และต่อเนื่อง ทำให้ต้องเลื่อนกิจกรรมออกไปอยู่ในไตรมาสที่ 3

10. ข้อเสนอแนะ

1. เน้นย้ำให้สถานศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักเรียนอย่างละเอียดก่อนถึงวันสอบจริง
2. ศูนย์สอบ สพป.ภูเก็ต กำชับให้สนามสอบชั้น ม.3 ทุกแห่ง ทดสอบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ล่วงหน้า พร้อมทั้งจัดเตรียมแผนสำรอง (Contingency Plan) และช่องทางติดต่อสื่อสารฉุกเฉินระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบในวันสอบจริง เพื่อแก้ไขปัญหาทางเทคนิคได้อย่างทัน่วงที

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





4. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษเมืองประวัติศาสตร์สู่การพัฒนาสมรรถนะเด็กตั้งห่อบนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกীরติ พรหมนรา

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม :

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

ประเด็นที่ 9 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ประเด็นที่ 11 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ประเด็นที่ 16 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 20 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity)

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคิดค้น พัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งดำเนินการขยายผล
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
3. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนในพื้นที่



3. งบประมาณการดำเนินการ

- ได้รับงบประมาณจาก : สพ.ภูเก็ต สพร. หน่วยงานอื่น
- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้ไป : 32,500 บาท (สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือ : 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท
- ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม มีนาคม 2569 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 2

- ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรม เดอะพาโก้ ดีไซน์ ภูเก็ต โฮเต็ล

7. วิธีการดำเนินงาน

1. การร่างโครงการ นำเสนอการใช้งบประมาณ พิจารณาอนุมัติการทำโครงการ
2. การประชุม เพื่อวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรม
3. การดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
4. การนำเสนอและสรุปผลการดำเนินโครงการ
5. การนิเทศติดตามประเมินผลจากการทำโครงการ

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

8.2.1 ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 49 โรงเรียน ประกอบด้วยครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาต่อยอดอันเนื่องมาจากนวัตกรรมการศึกษาที่สถานศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง
4. สถานศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดจำกัดเรื่องการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน



9. ปัญหาอุปสรรค

ด้านเทคโนโลยีและการเข้าถึงข้อมูล ครูหรือบุคลากรบางส่วนอาจยังขาดทักษะความเชี่ยวชาญในการใช้ Web Browser หรือแพลตฟอร์ม <https://lbl.obec.go.th/> ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ สภาพความพร้อมของอุปกรณ์ดิจิทัลและสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางสถานศึกษาอาจไม่เสถียร ส่งผลต่อการสืบค้นข้อมูลแบบ Anywhere Anytime ของผู้เรียน

10. ข้อเสนอแนะ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ควรส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือประชาชญาชาวบ้านในพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงบประมาณในการลงพื้นที่และสร้างความยั่งยืนตามกลไกทพปัญหา การพัฒนาทักษะดิจิทัล (Up-skill) ควรมีการจัดกิจกรรม Coaching หรือการทำ PLC (Professional Learning Community) ระหว่างกลุ่มครูส่งคมศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมจึงซีลอน

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ



12. ผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรม

การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเก็บรวบรวม บนเว็บบราวเซอร์ Link URL : <https://lbl.obec.go.th/> ที่ช่องของ Address Bar บน Web Browser นี้คือฐานข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นได้ด้วยตนเองแบบ Anywhere Anytime ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งภายใน Web Browser ก็จะมีข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ในจังหวัด ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน Local based Learning จะมีองค์ประกอบคือ ชื่อแหล่งเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายระดับช่วงชั้น พิกัดทางดาวเทียม ประเภทของแหล่งเรียนรู้ รายละเอียดภาพถ่าย ตลอดจน แผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวิดีโอ

ซึ่งผลลัพธ์ของการนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้นั้น สามารถยกระดับผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้าเห็นได้ชัด

การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงนิเวศ ไม่จำกัดแค่กรอบในห้องเรียนแต่ประวัติศาสตร์จะต้องเรียนตามขั้นตอนประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน ตามกรอบของการจัดการเรียนรู้กรอบของหลักสูตรท้องถิ่นที่ สพท. และสถานศึกษากำหนดในแต่ละบริบทของพื้นที่





4. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุชา กอสกุลวงศ์

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม :

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

ประเด็นที่ 9 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ประเด็นที่ 11 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ประเด็นที่ 16 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 20 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาค่านิยม ค่านิยม (M: Morality Cultivation)

กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity)

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคิดค้น พัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งดำเนินการขยายผล
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
3. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนในพื้นที่



3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 0 บาท

งบประมาณคงเหลือ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน.....บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม 7 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึง กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 2

ช้ากว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจากคณะวิทยากรติดภารกิจ

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)

7. วิธีการดำเนินงาน

1. การร่างโครงการ นำเสนอการใช้งบประมาณ พิจารณาอนุมัติการทำโครงการ
2. การประชุม เพื่อวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรม
3. การดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
4. การนำเสนอและสรุปผลการดำเนินโครงการ
5. การนิเทศติดตามประเมินผลจากการทำโครงการ

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

8.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัด สพป.ภูเก็ต จำนวน 49 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 โรงเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาต่อยอดอันเนื่องมาจากการขับเคลื่อนการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง



4. สถานศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดจำกัดเรื่องการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



4. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุชา กอสกุลวงศ์

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ
ประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม :

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

ประเด็นที่ 9 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ประเด็นที่ 11 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ประเด็นที่ 16 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 20 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity)

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคิดค้น พัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งดำเนินการขยายผล
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
3. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องเพื่อเพิ่มคุณภาพ
และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนในพื้นที่



3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 10,070 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดสิบบาทถ้วน)

*งบประมาณ 70 บาท ถัวจ่ายจากกิจกรรมที่ 2**

งบประมาณคงเหลือ : 0 บาท

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม : 7 มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าครองชีพ

7. วิธีการดำเนินงาน

1. การร่างโครงการ นำเสนอการใช้งบประมาณ พิจารณาอนุมัติการทำโครงการ
2. การประชุม เพื่อวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรม
3. การดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
4. การนำเสนอและสรุปผลการดำเนินโครงการ
5. การนิเทศติดตามประเมินผลจากการทำโครงการ

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

8.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ สังกัด สพป.ภูเก็ต จำนวน 10 โรงเรียน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน : 53 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาต่อยอดอันเนื่องมาจากการขับเคลื่อน สถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา



3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

4. สถานศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดจำกัดเรื่องการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

9. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณจำกัดเลยทำให้ไม่สามารถขยายผลได้ครอบคลุมครบทั้ง 49 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

10. ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการขยายผลให้กับทั้ง 49 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ควรส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือประชาชนชาวบ้านในพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงบประมาณในการลงพื้นที่และสร้างความยั่งยืน

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ (2 - 3 ภาพ)





5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาทักษะสมอง (EF)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐาสลีย์ นวิชญ์ญาณสุธี

กลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 6 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : (3) ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา (A : Access and Equity)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย...ด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ด้านความเป็นไทย และด้านสติปัญญา และมีคุณลักษณะของ "เด็กภูเก็ตตั้งห่อ" ในบริบทพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต เต็มตามศักยภาพ

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัย สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย

4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต เป็นเงิน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

สพฐ. เป็นเงิน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สพฐ. เป็นเงิน 12,700.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) (EF/ ยาเสพติด)

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 57,700 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 12,700 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 12,700.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม : เดือนตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1 – 2

ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ



6. สถานที่ดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 14 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมเดอะพาร์โก้ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผน วิเคราะห์ (P)
2. ดำเนินการ (D)
3. ประชุมติดตามผล (C)
4. วิเคราะห์ผลสำเร็จโครงการ/กิจกรรม/ (A)

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

8.1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเป็นรูปธรรม ตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต “องค์กรนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพสู่สังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน” มีอัตลักษณ์ “เด็กภูเก็ตต่างห่อ” เป็น “คนดีรอบด้าน” ในบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่หลากหลาย (Multicultural) มีสุขภาวะกายและจิตที่ดีและภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เรียนดี มีคุณธรรม” มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” เป็นรากฐานของความสำเร็จในชีวิต

8.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF มีทักษะและมีเจตคติที่ดี ในการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย มีความมั่นใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

8.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

8.1.4 โรงเรียนแกนนำทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : จำนวน 96 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

8.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต “องค์กรนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพสู่สังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน” มีอัตลักษณ์ “เด็กภูเก็ตต่างห่อ” เป็น “คนดีรอบด้าน” ในบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต บนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่หลากหลาย (Multicultural) มีสุขภาวะกายและ



จิตที่ดี และภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เรียนดี มีคุณธรรม” มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” เป็นรากฐานของความสำเร็จในชีวิต และเหมาะสมกับวัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

8.2.2 ครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF มีทักษะ และมีเจตคติที่ดี ในการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย มีความมั่นใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

8.2.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

8.2.4 โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

9. ปัญหาอุปสรรค ในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) เด็กปฐมวัย ในบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้รับเงินงบประมาณ จาก สพฐ. มาเป็นเงิน 12,700 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) มาแบบเร่งด่วน และต้องให้ดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 20 มีนาคม 2569 นั้น มีผลกระทบต่อดำเนินงานกิจกรรมอื่นๆ ที่วางแผนไว้ **ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้**

10. ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) นางกัลยากร กาชัย | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ |
| 2) นางสาวอัสมา ถิ่นเกาะแก้ว | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ |
| 3) นางสุคนธ์ สีนาเคน | ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการอำานาญงาน |

กลุ่มงาน : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ

ประชาธิปไตย

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการติดตาม :

ประเด็นที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และส่งเสริมสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ประเด็นที่ 11 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ประเด็นที่ 14 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)

กลยุทธ์ สพพ.ภ.ก.ศ. : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะแนวและส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักศักยภาพของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนและการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ตนเองและสังคม
3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของการเป็นคนที่มีจิตสำนึกทางสังคม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้แก่นักเรียนมีวินัย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
6. เพื่อให้ครูและโรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข



3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพ.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 130,800 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,440 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 129,360 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 129,360 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้ (กิจกรรมที่ 3.3)

ซ้ำกว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ (กิจกรรมที่ 2 และ 3.1) เนื่องจากกำหนดการเดิมที่วางไว้ใกล้ช่วงสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานศึกษา รวมถึงกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีภารกิจที่ทับซ้อนในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่วางไว้ทั้งหมดได้ในคราวเดียว จึงขอเลื่อนการดำเนินงานไปจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยังไม่ได้ดำเนินการ เลื่อนไปดำเนินการไปในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 3.1 การส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณธรรมแก่แกนนำสถานักเรียน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เลื่อนไปดำเนินการไปในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 3.3 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการ (การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว แต่ในขณะนี้ สพฐ.แจ้งให้ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ กิจกรรมที่ 3.3 จึงยังอยู่ระหว่างดำเนินการ)

6. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3.3 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
2. โรงเรียนบ้านบางคู
3. โรงเรียนบ้านสะป่า “มงคลวิทยา”
4. โรงเรียนวิชิตสงคราม
5. โรงเรียนบ้านบางเทา



6. โรงเรียนวัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15)

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3.3 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ไปยังโรงเรียนในสังกัดที่สนใจและมีความพร้อมให้เข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา และประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567 ไปพ่วงก่อน เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่วางไว้

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีหน้าที่พิจารณาความพร้อมด้านเอกสาร (ผลการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน/ระเบียบ/คู่มือ) และความพร้อมเชิงประจักษ์ ของโรงเรียนที่สมัคร

(3) คณะกรรมการ ฯ ดำเนินการพิจารณาความพร้อมด้านเอกสารตามองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการคัดเลือก 2 ประเภท จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

- ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนบ้านบางคู
- ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่
 1. โรงเรียนบ้านสะป่า “มงคลวิทยา”
 2. โรงเรียนวิจิตสงคราม
 3. โรงเรียนบ้านบางเทา
 4. โรงเรียนวัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15)

(4) คณะกรรมการ ฯ ลงพื้นที่พิจารณาความพร้อมเชิงประจักษ์ของทั้ง 5 โรงเรียน

(5) สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดทำประกาศและเกียรติบัตรมอบให้แก่โรงเรียน

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี มีผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางคู

ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะป่า “มงคลวิทยา”

ทั้งนี้ ในกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกำหนดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี จะแจ้งโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับดีเยี่ยม



ทั้ง 2 โรงเรียน ปรับปรุงเอกสารให้เป็นไปตามองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ และนำส่งเพื่อรับคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศต่อไป

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

- โรงเรียนวิชิตสงคราม
- โรงเรียนบ้านบางเทา
- โรงเรียนวัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน : 5 โรงเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(1) โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง การบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของนักเรียน

(2) นักเรียนแกนนำสถานักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วางแผน และการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น สามารถเป็นตัวแทนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) โรงเรียนมีรูปแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินงานสถานักเรียน ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบและขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นในสังกัดได้

(4) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สามารถใช้ผลการคัดเลือกเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

9. ปัญหาอุปสรรค

(1) ปฏิทินการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางกำหนด (สพฐ.) มีความไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรมตรงกับช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงที่สถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญ ส่งผลให้การดำเนินงานคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเป็นไปด้วยความเร่งรีบ และขาดความต่อเนื่อง

(2) การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานมีการปรับเปลี่ยนในระยะเวลาใกล้เคียงกับช่วงดำเนินกิจกรรม ทำให้สถานศึกษาและผู้รับผิดชอบต้องปรับแก้เอกสารและรูปแบบการดำเนินงานหลายครั้ง

(3) ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา โดยเฉพาะการจัดเตรียมเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ ส่งผลต่อความสมบูรณ์ของผลงานที่นำเสนอ

(4) การประสานงานและการลงพื้นที่ประเมินในช่วงเวลาจำกัด อาจส่งผลให้การติดตามผลและการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกทำได้ไม่เต็มที่

10. ข้อเสนอแนะ



- (1) ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยหลีกเลี่ยงช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงเวลาที่มึนภารกิจหลักด้านการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ควรแจ้งหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกให้ชัดเจน ล่วงหน้า และลดการปรับเปลี่ยนในระหว่างดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมได้อย่างครบถ้วน
- (3) ส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า โดยอาจกำหนดแนวทาง/องค์ประกอบกลางที่สามารถใช้ต่อเนื่องได้ทุกปี
- (4) พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้มีความยืดหยุ่น เช่น การใช้ระบบออนไลน์ควบคู่กับการลงพื้นที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อจำกัดด้านเวลา
- (5) ควรมีการถอดบทเรียน (Lesson Learned) และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนอื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยสิทธิ์ วิจิตร

กลุ่มงาน : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ประเด็นการติดตาม : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา
กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา (R : Reformation of Learning)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ทางศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ
2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขัน

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 199,700 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 177,696.29 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยเก้าสิบบาทยี่สิบเก้าสตางค์)

งบประมาณคงเหลือ : 22,003.71 บาท (สองหมื่นสองพันสามบาทเจ็ดสิบบาทเจ็ดสตางค์)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 22,003.71 บาท (สองหมื่นสองพันสามบาทเจ็ดสิบบาทเจ็ดสตางค์)

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม พฤศจิกายน 2568 – เดือนมีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 – 2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. สถานที่ดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
2. ศูนย์การแข่งขัน จำนวน 7 ศูนย์ ได้แก่
 - 1) โรงเรียนบ้านสะปำ “มงคลวิทยา”
 - 2) โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต
 - 3) โรงเรียนวิจิตสงคราม
 - 4) โรงเรียนกลางพระนางสร้าง
 - 5) โรงเรียนบ้านทุ่งคา “บุญขจรประชาอาสา”



6) โรงเรียนสตรีภูเก็ต

7) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและเครือข่าย/ ศูนย์จัดการแข่งขันฯ เพื่อปรึกษาหารือเตรียมการจัดการแข่งขันฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง

2.1) จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือเตรียมการจัดการแข่งขันฯ ดังกล่าว ในวันที่ 18 ธันวาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สพป.ภูเก็ต

2.2) จัดประชุมเพื่อเตรียมการจัดงานดังกล่าว ในวันที่ 5 มกราคม 2569 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สพป.ภูเก็ต

3. กำหนดจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 21 - 25 มกราคม 2569 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางศิลปหัตถกรรมและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ

4. แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2569 ทางเว็บไซต์ <https://art73.vichakan.net/sp-pkt1>

5. ประชุมศูนย์จัดการแข่งขันฯ ทั้ง 7 ศูนย์ เพื่อสรุปจำนวนผู้สมัครเข้าแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระ และสรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายของแต่ละศูนย์การแข่งขัน ในวันที่ 13 มกราคม 2569 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สพป.ภูเก็ต

6. จัดการแข่งขันทักษะทางศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

5. ติดตามและสรุปผลการดำเนินโครงการ

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต จำนวน 18,393 คน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต จำนวน 210 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน และได้รับเหรียญรางวัล คิดเป็นร้อยละ 91.12 ของนักเรียนทั้งหมด

2. นักเรียนจำนวน 2,815 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพผ่านการแข่งขันทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามกลุ่มสาระ/กิจกรรม ดังนี้ 1) ภาพยนตร์สั้น 2) สุขศึกษาและพลศึกษา 3) การงานอาชีพ 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) ทักษะศิลป์ 6) นาฏศิลป์ 7) ดนตรี 8) หนังสือเล่มเล็ก 9) ปฐมวัย 10) คณิตศาสตร์ 11) ภาษาไทย 12) วิทยาศาสตร์ 13) ภาษาต่างประเทศ 14) คอมพิวเตอร์ 15) โรงเรียนเรียนรวม

3. ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 1,713 คน ได้รับเกียรติบัตรและเกิดทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน



9. ปัญหาอุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ

-

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
PHUKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

สรุปผลการจัดการแข่งขันงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 73



เข้าร่วม 8.9%

เหรียญทองแดง 18.2%

เหรียญเงิน 26.8%

เหรียญทอง 46.1%

สรุปผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

โรงเรียน จำนวน 49 โรงเรียน

นักเรียน จำนวน 2,815 คน

ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 1,713 คน



เหรียญทอง
493 คน/ทีม



เหรียญเงิน
286 คน/ทีม



เหรียญทองแดง
195 คน/ทีม



เข้าร่วม
95 คน/ทีม

สรุปจำนวนกิจกรรมรายศูนย์ฯ

1 ศูนย์อนุบาลภูเก็ต
ปฐมวัย, หนังสือเล่มเล็ก, คณิตศาสตร์
(รวม 9 กิจกรรม)

3 ศูนย์บ้านสะพาน "มงคลวิทยา"
สุขศึกษา, ภาพยนตร์สั้น
(รวม 8 กิจกรรม)

5 ศูนย์สตรีภูเก็ต
คอมพิวเตอร์
(รวม 4 กิจกรรม)



2 ศูนย์วิชิตสงคราม
ดนตรี, นาฏศิลป์, ทักษะศิลป์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(รวม 65 กิจกรรม)

4 ศูนย์กลางพระนางสร้าง
การทำงานอาชีพ
(รวม 18 กิจกรรม)

6 ศูนย์บ้านทุ่งคา "บุญขจรประชาอาสา"
ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ
(รวม 14 กิจกรรม)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจ.ภูเก็ต
โรงเรียนเรียนรวม (รวม 36 กิจกรรม)

สรุปผลเหรียญรายโรงเรียน 10 ลำดับแรก

ลำดับ	โรงเรียน	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
1	วิชิตสงคราม	49	9	5	3	63
2	กลางพระนางสร้าง	34	14	4	2	52
3	บ้านสะพาน "มงคลวิทยา"	29	3	6	1	38
4	อนุบาลภูเก็ต	29	0	2	0	31
5	วัดเทพนิมิตร	25	6	9	3	40
6	บ้านบางเทา	24	8	9	1	41
7	วัดสว่างอารมณ์	23	19	12	3	54
8	เกาะสิเหร่	20	6	5	1	31
9	บ้านฉลอง	18	3	6	1	27
10	วัดสุวรรณคีรีวงก์	16	8	4	5	28

ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก [HTTPS://ART73.VICHAKAN.NET/SP-PKT1/](https://art73.vichakan.net/sp-pkt1/)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ภูเก็ต



8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุคนธ์ สีนาเคน

กลุ่มงาน : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบได้รับความรู้ ความเข้าใจ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับสถานศึกษาอื่นได้

3) เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 57,500 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 360 บาท (สามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 57,140 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 57,140 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม มกราคม 2569 ถึง มิถุนายน 2569

ไตรมาสที่ : 2 - 3

ซ้ำกว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการประเมินโครงการสถานศึกษาสี

ขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ



6. สถานที่ดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
2. โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน

7. วิธีการดำเนินงาน

- (1) ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568
- (2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (3) ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่ขอรับการประเมินฯ
- (4) ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงินระดับทอง และระดับเพชร ปีการศึกษา 2568

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 18,301 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนในสังกัด เสนอผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐%

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





9. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยกร กาชัย

กลุ่มงาน : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : 3. ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา (A : Access and Equity)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 700 บาท (เจ็ดร้อยบาทถ้วน) *อยู่ระหว่างการเบิกจ่าย*

งบประมาณคงเหลือ : 10,300 บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 10,300 บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 และ 2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

2) ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



3) จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัด และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

4) ประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนและบิดาประจักษ์พยานให้สาธารณชนทราบล่วงหน้า

5) อนุมัติการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษและการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

6) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2569

7) ประกาศการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

8) จัดทำสำมะโนประชากร ซึ่งประสานขอข้อมูลเด็กที่อยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร.14) จากที่ว่าการอำเภอทุกอำเภอ และเทศบาลตำบลทุกตำบล ในจังหวัดภูเก็ต โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

9) ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

10) ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

11) ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน โดยปิดประกาศการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ด้วยป้ายไว้นิลงหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

12) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 กรณีนักเรียนไม่มีที่เรียน

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		การรับไว้	
	จำนวนห้อง	จำนวนคน	จำนวนห้อง	จำนวนคน
อนุบาล 1	3	90	3	27
อนุบาล 2	65	1,950	65	826
ป.1	79	3,160	71	1,831
ม.1	27	1,080	27	843
ม.4	2	80	2	64

ข้อมูลการรับนักเรียนจากระบบรายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ณ วันที่ 24 เมษายน 2569



กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 3,359 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ
นักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





9. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกสู่ความหลากหลายของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัสมา ถิ่นเกาะแก้ว

กลุ่มงาน : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม :

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ประเด็นที่ 2 การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : กลยุทธ์ที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity)

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

2) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาทางเลือกให้เป็นไปตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และกฎหมายอื่น

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 20,468 บาท (สองหมื่นสี่ร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 16,532 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 16,532 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน.....บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 2

กิจกรรมที่ 3.1 การพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา ตามมาตรา 12 ประจำปีการศึกษา 2569

ซ้ำกว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจากในไตรมาสที่ 1 - 2 ยังไม่มีผู้ขออนุญาตจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 3.2 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



กิจกรรมที่ 3.3 อบรมพัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษาตามมาตรา 12 ฯ

เร็วกว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจากต้องจัดการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ก่อนกำหนดส่งในเดือนมกราคม 2569 จึงเลื่อนกิจกรรมที่ 3.3 ที่กำหนดไว้ในไตรมาสที่ 3 มาดำเนินการในไตรมาสที่ 1

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3.1 การพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา ตามมาตรา 12 ประจำปีการศึกษา 2569

- (1) คำปรึกษาแนะนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ครอบครัวรายใหม่
- (2) แจ้งให้ครอบครัวยื่นแผนการจัดการศึกษาที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (3) คณะทำงาน ฯ ประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569 และแจ้งให้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะทำงาน ฯ ทั้งนี้ ได้กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการปรับปรุงแก้ไข
- (4) ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา พร้อมแผนการจัดการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขและเอกสารที่เกี่ยวข้องภายในวันที่ 16 เมษายน 2569
- (5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เสนอคำขออนุญาตการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวจำนวน 18 ครอบครัว ผู้เรียน 20 ราย (รายใหม่ 9 ราย และรายเดิมจัดต่อเนื่อง 11 ราย) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2569
- (6) ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา ประชุมกลั่นกรองข้อมูลคำขออนุญาตการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 18 ครอบครัว ผู้เรียน 20 ราย ก่อนเสนอต่อต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2569
- (7) หลังจากที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคำขออนุญาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต แจ้งผลการพิจารณาให้ครอบครัวทราบทันที

กิจกรรมที่ 3.2 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569

- (1) แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและตรวจสอบผลการจัดการศึกษา เพื่อการส่งเสริมคุณภาพเชิงวิชาการตามหลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- (2) แจ้งผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว



(3) แจ้งคณะทำงานติดตามและตรวจสอบผลการจัดการศึกษา เพื่อการส่งเสริมคุณภาพเชิงวิชาการตามหลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียน ระหว่างวันที่ 9 – 13 มีนาคม 2569 จำนวน

(4) สรุปและรับรองผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

(5) ออกเอกสารและหลักฐานให้ผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3.3 อบรมพัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา 12 ฯ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ศึกษาแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 ซึ่งให้ครอบครัว ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 100% และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทำหน้าที่รับรองผลดังกล่าว

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำเอกสารรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ให้ครอบคลุมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ในวันที่ 16 ธันวาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต และผ่านทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting สำหรับผู้จัดการศึกษาที่ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุม Onsite ได้

(3) กำหนดส่งรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

(4) ตรวจสอบเล่มการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 และส่งคณะทำงานติดตามและตรวจสอบผลการจัดการศึกษา เพื่อการส่งเสริมคุณภาพเชิงวิชาการตามหลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อพิจารณา ก่อนดำเนินการประเมินสภาพจริงของผู้เรียนรายบุคคล

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมที่ 3.1 การพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา ตามมาตรา 12 ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

- ผู้จัดการศึกษา จำนวน 18 ครอบครัว
- ผู้เรียน จำนวน 20 คน

กิจกรรมที่ 3.2 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

- ผู้จัดการศึกษา จำนวน 38 ครอบครัว
- ผู้เรียน จำนวน 48 คน

กิจกรรมที่ 3.3

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :



- ผู้จัดการศึกษา จำนวน 40 ครอบครัว
- ผู้เรียน จำนวน 50 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

กิจกรรมที่ 3.1 การพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา ตามมาตรา 12 ประจำปีการศึกษา 2569

1. การพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษามีความเป็นระบบ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด ส่งผลให้การอนุญาตมีความน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้
2. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง ชัดเจน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. แผนการจัดการศึกษาที่ผ่านการพิจารณามีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัด และบริบทของผู้เรียนแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม
4. เกิดการสื่อสารและให้คำแนะนำเชิงวิชาการระหว่างหน่วยงานและผู้จัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาทางเลือกอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3.2 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569

1. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามสภาพจริง (Authentic Assessment) สะท้อนศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างแท้จริง
2. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้มีมาตรฐาน
3. ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และรับรองผลการเรียนรู้มีความเข้มแข็ง ช่วยยกระดับความน่าเชื่อถือของการศึกษาทางเลือกตามมาตรา 12
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของตนเอง

กิจกรรมที่ 3.3 อบรมพัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา ตามมาตรา 12 ฯ

1. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้กระบวนการรับรองผลเป็นไปอย่างราบรื่น
3. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้จัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางเลือกอย่างต่อเนื่อง
4. หน่วยงานสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาทางเลือกตามมาตรา 12 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

9. ปัญหาอุปสรรค

- (1) ปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดในบางกิจกรรมไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานจริง ส่งผลให้บางกิจกรรมดำเนินการล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด



(2) ในช่วงระยะเวลาดำเนินงานไตรมาสที่ 1 – 2 มีจำนวนผู้ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามมาตรา 12 น้อย ทำให้การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

(3) ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวบางรายยังขาดความเข้าใจในแนวทางการจัดทำแผนการจัดการศึกษา และการวัดผลประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง

(4) ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการจัดอบรมและติดตามประเมินผล ทำให้การให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ผู้จัดการศึกษาอาจไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

10. ข้อเสนอแนะ

(1) ควรมีการจัดสรรอัตรากำลังหรือแบ่งภาระงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนของผู้ปฏิบัติงาน

(2) ควรพัฒนาระบบหรือเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน เช่น ระบบฐานข้อมูลหรือระบบออนไลน์ เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานและเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการ

(3) ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น และคำนึงถึงภารกิจอื่นของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





10. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่-การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษา ภาษี และคณะ

กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

(10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ

ตรวจสอบได้

Quick Win 1 ลดภาระงานครู

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 19 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล

กลยุทธ์ สพพ.ภูเก็ต :

(2) พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

(5) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพพ.ภูเก็ต 31,000 บาท สพฐ. 120,000 บาท หน่วยงานอื่น -

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 151,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 16,744 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 134,256 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 134,256 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท



4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1-4

ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี และโรงเรียนในสังกัด

7. วิธีการดำเนินงาน

ก่อนการประชุม

- 1) จัดทำแผนการประชุมทั้งปีงบประมาณ
- 2) เตรียมวาระการประชุม จัดลำดับความสำคัญ
- 3) กำหนด วัน เวลาและการจัดระเบียบวาระการประชุมร่วมกับประธาน
- 4) แจ้งกำหนดการประชุม เตรียมสถานที่และอุปกรณ์

ระหว่างการประชุม

- 1) แจ้งระเบียบวาระการประชุม
- 2) ดำเนินการประชุม
- 3) จัดบันทึกการประชุม

หลังการประชุม

- 1) จัดทำรายงานการประชุม
- 2) นำมติการประชุมไปปฏิบัติให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569 จำนวน 5 ครั้ง

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และตามหลักธรรมาภิบาล

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -



10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ

The collage consists of six news items, each with a header, a main image, and a text summary:

- Item 1:** Meeting on 23 March 2569. Topic: "Joint Meeting of the Phuket Primary Education Area Office and the Phuket Provincial Education Office." Summary: A meeting was held to discuss the implementation of the Phuket Provincial Education Office's plan for the 2569 school year.
- Item 2:** Meeting on 23 March 2569. Topic: "Joint Meeting of the Phuket Primary Education Area Office and the Phuket Provincial Education Office." Summary: A meeting was held to discuss the implementation of the Phuket Provincial Education Office's plan for the 2569 school year.
- Item 3:** Meeting on 23 March 2569. Topic: "Joint Meeting of the Phuket Primary Education Area Office and the Phuket Provincial Education Office." Summary: A meeting was held to discuss the implementation of the Phuket Provincial Education Office's plan for the 2569 school year.
- Item 4:** Meeting on 23 March 2569. Topic: "Joint Meeting of the Phuket Primary Education Area Office and the Phuket Provincial Education Office." Summary: A meeting was held to discuss the implementation of the Phuket Provincial Education Office's plan for the 2569 school year.
- Item 5:** Meeting on 23 March 2569. Topic: "Joint Meeting of the Phuket Primary Education Area Office and the Phuket Provincial Education Office." Summary: A meeting was held to discuss the implementation of the Phuket Provincial Education Office's plan for the 2569 school year.
- Item 6:** Meeting on 23 March 2569. Topic: "Joint Meeting of the Phuket Primary Education Area Office and the Phuket Provincial Education Office." Summary: A meeting was held to discuss the implementation of the Phuket Provincial Education Office's plan for the 2569 school year.



10. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 2 การจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย ปี 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษา ภาชี และคณะ

กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

(1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

3) Quick win 1 ลดภาระงานครู

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

(1) พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

(2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่สำนักงานที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่พัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 11,200 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 10,850 บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 350 บาท (สามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 350 บาท (สามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท



4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม : วันที่ 19 และ 21 พฤศจิกายน 2568

ไตรมาสที่ : 1

ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานตามคำสั่งเพื่อดำเนินโครงการ

(2) กำหนดการประชุมคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานตามคำสั่ง

(3) จัดการประชุมหรือดำเนินการตามกำหนดการหรือขั้นตอน

(4) สรุปผลการประชุม/ประเมิน/การดำเนินการโครงการฯ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ

คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 5 ราย ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี พ.ศ.2567

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(1) การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และตามหลักธรรมาภิบาล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ รู้สึกรักวิชาชีพและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

9. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





10. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 5 : การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ.2568

กิจกรรมที่ 6 : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษา ภาชี และคณะ

กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

(1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

(3) Quick win 1 ลดภาระงานครู

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

(1) พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

(2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T:Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(2) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่สำนักงานที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(3) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่พัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 1,925 บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 1,485 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 440 บาท (สี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 440 บาท (สี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)



ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม : เดือนตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 – 2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว (กิจกรรมที่ 6)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ (กิจกรรมที่ 5)

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานตามคำสั่งเพื่อดำเนินโครงการ

(2) กำหนดการประชุมคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานตามคำสั่ง

(3) จัดการประชุมหรือดำเนินการตามกำหนดการหรือขั้นตอน

(4) สรุปผลการประชุม/ประเมิน/การดำเนินการโครงการฯ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ

คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ไตรมาสที่ 1 :

กิจกรรมที่ 5 : การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณา กเลื่อนกรองย้าย จำนวน 9 ราย เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย และตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 ราย

กิจกรรมที่ 6 : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2568 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ราย

ไตรมาสที่ 2 :

กิจกรรมที่ 5 : การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 (กรณีการย้าย หลังจากการย้ายประจำปี พ.ศ.2568) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณาเลื่อนกรองย้าย จำนวน 2 ราย เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 1 ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย



8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และตามหลักธรรมาภิบาล

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ รู้สึกมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

9. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 5 : การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ.2568



กิจกรรมที่ 6 : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.ปี พ.ศ. 2568





11. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 10 : การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป. ภูเก็ต
ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษา ภาชี และคณะ

กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

- 3) Quick win 1 ลดภาระงานครู

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

- 1) พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)
- 2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่สำนักงานที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 3,115 บาท (สามพันหนึ่งร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : - บาท (มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569 ในไตรมาสที่ 2 แต่ยังไม่ได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จึงจะเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 3)

งบประมาณคงเหลือ : 3,115 บาท (สามพันหนึ่งร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 3,115 บาท (สามพันหนึ่งร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท



4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม : เดือนตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 – 2

ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานตามคำสั่งเพื่อดำเนินโครงการ

(2) กำหนดการประชุมคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานตามคำสั่ง

(3) จัดการประชุมหรือดำเนินการตามกำหนดการหรือขั้นตอน

(4) สรุปผลการประชุม/ประเมิน/การดำเนินการโครงการฯ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ

คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(1) การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และตามหลักธรรมาภิบาล

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานใน
หน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ รู้สึกมีขวัญและกำลังใจใน
การปฏิบัติงานในหน้าที่

9. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



12. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและความเป็นเลิศ พร้อมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิเชษฐ์ กิตติธรรกุล

กลุ่มงาน : กลุ่มอำนวยการ

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

- (1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (9) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (11) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

Quick Win 2 สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม :

ประเด็นที่ 10 การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

- (1) สืบสานศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (2) พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)
- (5) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภูเก็ต แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย บทบาทอำนาจหน้าที่ ข้าราชการและนโยบายการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สามารถนำไปพัฒนางานในสถานศึกษาของตนให้เกิดประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ร่วมรับรู้ปัญหา เรียนรู้วิธีแก้ปัญหา เลือกรูปแบบแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อสารกับสาธารณชน นำมาซึ่งการพัฒนาองค์กรให้เป็นหน่วยงานที่มีความเข้มแข็ง

3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวทางการบริหารจัดการที่ดีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด



3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 260,000 บาท (สองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 79,618 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 210,382 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 210,382 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1 -4

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด / สพป.ภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผน (P)

- แต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

- จัดเตรียมข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง และประสานกลุ่ม/หน่วย เพื่อทำวาระการประชุม

2. การปฏิบัติ (D)

- สัมมนาเชิงปฏิบัติ/ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

3. การกำกับติดตาม (C)

- รายงานผลการประชุม

- รายงานผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

4. การพัฒนาปรับปรุง (A)

- แบบสอบถาม มาวิเคราะห์ เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุง

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เข้าร่วมงานพระราชพิธี รัฐพิธี และการสืบสานประเพณีจำนวน 10 กิจกรรม

2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรม และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ (อัคคีภัยและแผ่นดินไหว)



3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานฯ เข้าใจ รับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีเล่มแผนเผชิญเหตุ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย จำนวน 2 เล่ม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน : 1,100 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ปลุกฝังจิตสำนึกความรักในสถาบันหลักของชาติ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการเข้าร่วมงานพระราชพิธี รัฐพิธี และการสืบสานประเพณี

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันตน(อัคคีภัยและ แผ่นดินไหว)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





a





13. โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวหทัยยา แต่บรรพกุล และนางธัญญรัตน์ ตันติภัทราศิลป์

กลุ่มงาน : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : (10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 20 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต :

(2) พัฒนาคำขวัญ คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

(4) ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่หุปัญญา (R : Reformation of Learning)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมให้กับครูผู้ช่วยบรรจุใหม่
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
3. เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการภารกิจทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประพฤติดีงามเป็นแบบอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 68,510 บาท (หกหมื่นแปดพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 131,490 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 131,490 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2569 ถึง กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 4

ช้ากว่าแผนฯ ที่กำหนดไว้ เนื่องจากในไตรมาสที่ 2 สถานศึกษาติดภารกิจจึงไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

โครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ จึงจัดดำเนินโครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในไตรมาสที่ 3



5. สถานะการดำเนินโครงการ :

- เลื่อนไปไตรมาส 3 – 4 **กิจกรรมที่ 1** โครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ
- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว **กิจกรรมที่ 2** โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- อยู่ระหว่างดำเนินการ **กิจกรรมที่ 5** โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

กิจกรรมที่ 5 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในกิจกรรมการฝึกอบรม ในวันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต และกิจกรรมวันครูจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ 70 ในวันที่ 16 มกราคม 2569 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การวางแผน วิเคราะห์ (P)

- 1.1 ตรวจสอบข้อมูลบุคลากรในสังกัด สํารวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 การนำเสนอโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งเพื่อดำเนินโครงการ

2. การดำเนินการ (D)

- 2.1 จัดการประชุม/อบรมตามกิจกรรมโครงการที่กำหนด
- 2.2 จัดกิจกรรมตามโครงการ

3. การประชุมติดตามผล (C)

- 3.1 ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง
- 3.2 จัดทำรายงานการประชุมตามกิจกรรมในโครงการ

4. วิเคราะห์ผลสำเร็จโครงการ/กิจกรรม/ (A)

- 4.1 การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม
- 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 4.3 จัดทำเกียรติบัตรออนไลน์สำหรับผู้ผ่านการอบรมตามกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมที่ 5 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การวางแผน วิเคราะห์ (P)



1.1 ตรวจสอบข้อมูลบุคลากรในสังกัด สํารวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 การนำเสนอโครงการ/กิจกรรม

1.3 แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งเพื่อดำเนินโครงการ

2. การดำเนินการ (D)

2.1 จัดการประชุม/อบรมตามกิจกรรมโครงการที่กำหนด

2.2 จัดกิจกรรมตามโครงการ

3. การประชุมติดตามผล (C)

3.1 ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง

3.2 จัดทำรายงานการประชุมตามกิจกรรมในโครงการ

4. วิเคราะห์ผลสำเร็จโครงการ/กิจกรรม/ (A)

4.1 การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม

4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 160 คน ได้เข้ารับการพัฒนากักขะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถสร้างและพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างแก่บุคลากรในสังกัด ในการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 129 รางวัล ในวันที่ 22 ธันวาคม 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :129..... จำนวน : คน (ร้อยละ 100)

ในการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 178 รางวัล ในงานวันครูจังหวัดภูเก็ต วันที่ 16 มกราคม 2569 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :178..... จำนวน : คน (ร้อยละ 100)



2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และผู้ประพடுத்தนเป็นแบบอย่างประพடுத்த ความดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถสร้างและพัฒนา ผลงานเชิงประจักษ์ และเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรในสังกัด

9. ปัญหาอุปสรรค

10. ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประสงค์อยากให้อัดกิจกรรมนี้ในทุกปีและปีต่อไป

กิจกรรมที่ 5 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประสงค์ที่จะจัดส่งผลงานในระดับชาติมากยิ่งขึ้น

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมในวันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต





กิจกรรมที่ 5 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

(1) ดำเนินการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต



(2) ดำเนินการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ งานวันครูจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ 70 ในวันที่ 16 มกราคม 2569 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต





14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพัตรา สรลักษณ์ลิขิต และคณะ

กลุ่มงาน : นโยบายและแผน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพ.ญ.เก็ด : (5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2569 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล รวมถึงนโยบายหน่วยเหนือ และใช้ในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2) เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และเสร็จทันตามกำหนดเวลา

3) เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและกลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จทัน ตามกำหนดเวลา

4) เพื่อให้การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพ.ญ.เก็ด สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 33,267 บาท (สามหมื่นสามพันสองร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ : 46,733 บาท (สี่หมื่นหกพันเจ็ดร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 46,733 บาท (สี่หมื่นหกพันเจ็ดร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท



4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 2

- ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ (กิจกรรมที่ 1, 2 และ 4)
- ช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ เฉพาะกิจกรรมที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ผู้แทน ก.ต.ป.น., ประธานกรรมการบริหารเครือข่าย, ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด, ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เมื่อวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 40 คน และได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) และเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีโครงการทั้งสิ้น 20 โครงการ

(3) จัดประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2569 ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 33 คน โดยที่ประชุมได้เห็นชอบผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

(4) เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปยังศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอความเห็นชอบไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด



(5) เผยแพร่แผนปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับพทจนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด แก่สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตสำรวจความต้องการจำเป็นของโรงเรียน เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามกรอบดังนี้

- รายการค่าครุภัณฑ์ เสนอขอได้ไม่เกินโรงเรียนละ 3 รายการ
- รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างและซ่อมแซม (งบปีเดียว) เสนอขอได้ไม่เกิน 2 รายการ
- รายการค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (งบบุคลากร) โดยมีจำนวนนักเรียน 400 คนขึ้นไป และมีความขาดแคลนห้องเรียนตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้องขึ้นไป
- รายการค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (กรณีทดแทนอาคารเรียนวิกฤต) โดยมีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา อาคารต้องมีอายุการใช้งานเกิน 25 ปี ขึ้นไป โครงสร้างหลักแตกร้าวมากกว่า 50% มีการประเมิน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมมูลค่าเกิน 50% ของมูลค่าอาคารที่เหลือในปัจจุบัน และต้องได้รับอนุญาตให้รื้อถอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยให้เสนอค่าของงบประมาณตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และกรอกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศการตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Budget-School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ผ่านทางเว็บไซต์ <https://budget-school.obec.go.th/> พร้อมทั้ง จัดส่งเอกสารฉบับจริง และรูปแบบไฟล์ Excel ให้กลุ่มนโยบายและแผน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบสภาพอาคารและข้อมูลรายละเอียดปริมาณงาน (ปร. 4,5,6) ตามที่โรงเรียนเสนอขอ พรอมทั้งพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(3) คณะกรรมการตรวจสอบสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพอาคารและข้อมูลปริมาณงาน (ปร.4,5,6) ตามที่โรงเรียนเสนอขอ ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2567

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้เป็นไปตามกรอบวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้



1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

- รายการครุภัณฑ์ โรงเรียนละ 3 รายการ
- รายการสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ 3 รายการ

2. โรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนพื้นที่เกาะ

- รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 2,132,400 บาท
- รายการสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ 15,075,600 บาท

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- รายการครุภัณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 500,000 บาท

4. อาคารขนาดใหญ่ (งบบุคลากร) จำนวน 2 หลัง

5. อาคารเรียน (กรณีทดแทนอาคารเรียนวิฤต) (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

(5) คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 พิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญในการเสนอของบประมาณ โดยมีผลการพิจารณา ดังนี้

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนได้เสนอของบประมาณ ดังนี้

1.1 รายการครุภัณฑ์

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 29 (กะทู้) จำนวน 3 รายการ งบประมาณ 380,000 บาท
 - โรงเรียนบ้านป่าคอก จำนวน 3 รายการ งบประมาณ 647,000 บาท
 - โรงเรียนบ้านฉลอง จำนวน 3 รายการ งบประมาณ 279,800 บาท
- รวมงบประมาณ 1,306,800 บาท

1.2 รายการสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 29 (กะทู้) จำนวน 2 รายการ งบประมาณ 11,628,000 บาท
 - โรงเรียนบ้านป่าคอก จำนวน 3 รายการ งบประมาณ 5,028,000 บาท
 - โรงเรียนบ้านฉลอง จำนวน 2 รายการ งบประมาณ 8,329,000 บาท
- รวมงบประมาณ 24,985,000 บาท

2. โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนพื้นที่เกาะ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เสนอของบประมาณ ดังนี้

รายการครุภัณฑ์ กรอบวงเงินงบประมาณ 2,132,000 บาท เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 สำหรับโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพื้นที่พิเศษ(พื้นที่เกาะ) ดังนี้

1. ครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 3 รายการ 18 โรงเรียน งบประมาณ 1,303,000 บาท
 2. ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 2 รายการ 2 โรงเรียน งบประมาณ 26,900 บาท
 3. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 5 รายการ 29 โรงเรียน งบประมาณ 791,400 บาท
 4. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน 1 รายการ 1 โรงเรียน งบประมาณ 10,600 บาท
- รวมงบประมาณ 2,131,900 บาท

รายการค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง กรอบวงเงินงบประมาณ 15,075,000 บาท ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 สำหรับโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพื้นที่พิเศษ(พื้นที่เกาะ) ดังนี้



1. ก่อสร้างอาคารเรียน พิจารณาให้กับโรงเรียนบ้านป่าครองชีพ ซึ่งมีข้อมูลความขาดแคลน 13 ห้องเรียน ก่อสร้างอาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) งบประมาณ 5,578,000 บาท
2. ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน พิจารณาเสนอของบประมาณให้กับ
 - โรงเรียนกลางพระนางสร้าง ก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ 572,200 บาท
 - โรงเรียนบ้านบางเทา ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 610,400 บาท
3. รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง พิจารณาให้กับโรงเรียนที่เสนอขอ จำนวน 29 โรงเรียน งบประมาณ 8,313,000 บาท

รายการครุภัณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 500,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณจำนวน 14 รายการ งบประมาณ 500,000 บาท

(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เสนอค่าของบประมาณตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และกรอกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Budget-School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ผ่านทางเว็บไซต์ <https://budget-school.obec.go.th/> และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทราบ

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนในสังกัด (เลื่อนไปดำเนินการในไตรมาสที่ 3 เพื่อความสอดคล้องตามห้วงเวลาการเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด)

กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการ บริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต แจ้งบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Zoom หรือผ่านช่องทาง YouTube : OBEC Channel เพื่อให้บุคลากรทราบแนวทางการติดตามฯ รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลที่ตรงกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จัดประชุมการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต เพื่อชี้แจงในระดับสำนักงานเขต ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามประเด็นการติดตามประเมินผล เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและสารสนเทศที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลโดยรวมในระดับสูงสุด โดยพิจารณารายละเอียดประเด็นการติดตาม 21 ประเด็น



4 ด้าน และกำหนดผู้รับผิดชอบในการรายงานผล การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน รายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีรายละเอียดตามรอบการรายงาน ดังนี้

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
รอบที่ 1		
14 มีนาคม 2569	แจ้งผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงาน	กลุ่มนโยบายและแผน
20 มีนาคม 2569	ประชุมชี้แจงการรายงานตามแบบติดตาม ประเมินผลฯ	กลุ่มนโยบายและแผน
23 - 31 มีนาคม 2569	รายงานผลตามแบบติดตามฯ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้รับผิดชอบการรายงาน
1 - 2 เมษายน 2569	ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการติดตาม	กลุ่มนโยบายและแผน
3 - 10 เมษายน 2569	รายงานประเด็นการติดตามฯ ในระบบ e-MES	กลุ่มนโยบายและแผน
รอบที่ 2		
16 มิ.ย. - 30 ก.ค. 2569	สุ่มตรวจเชิงประจักษ์ ผ่าน ZOOM (สพท.กลุ่มเป้าหมาย 100 เขต)	กลุ่มนโยบายและแผน
รอบที่ 3		
24 กรกฎาคม 2569	แจ้งผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงาน	กลุ่มนโยบายและแผน
1-15 สิงหาคม 2569	รายงานผลตามแบบติดตามฯ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้รับผิดชอบการรายงาน
16-31 สิงหาคม 2569	ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการติดตาม	กลุ่มนโยบายและแผน
1 -15 กันยายน 2569	รายงานประเด็นการติดตามฯ ในระบบ e-MES	กลุ่มนโยบายและแผน

(3) แต่งตั้งคณะทำงานรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเกิด เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเกิด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามประเด็นการติดตามประเมินผล เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและสารสนเทศที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลโดยรวมในระดับสูงสุด และแจ้งผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงานฯ รายงานการติดตามฯ รอบ ๖ เดือน ตามแบบติดตามฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผนภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙



8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 -2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

3) ร้อยละ 100 ของกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตและสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

4) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เข้าใจประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน ได้ครบถ้วนทุกประเด็น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 49 โรงเรียน
2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 33 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการ บริหารจัดการศึกษา

2) สถานศึกษาในสังกัด จัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตสามารถรายงานผ่านระบบได้ทันตามกำหนดเวลา

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สามารถรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรอบ 6 เดือน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



11. ภาพการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และการประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

OBECLINE องค์การนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และมีความสุข ฉบับที่ 200/2568

OBECLINE องค์การนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และมีความสุขฉบับที่ 220/2568

สพป.ภูเก็ต ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
วันที่ 16 ตุลาคม 2568 ดร.เป็นนกรัฐ กิฬย์สูงเนิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 พร้อมด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน ก.อ.ป.บ. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกรอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 กำหนดทิศทางราชการดำเนินงาน กำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายหน่วยงานและสภาพแวดล้อมพื้นที่ ในงานจับมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมพุทธภูเก็ต สพป.ภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ผอ.สพป.ภูเก็ต ประธานการประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 ดร.เป็นนกรัฐ กิฬย์สูงเนิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เป็นประธานการประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นนายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นหลักการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ณ ห้องประชุมพุทธภูเก็ต สพป.ภูเก็ต

WWW.PHUKETAEA.GO.TH สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต งานประชาสัมพันธ์ นายดิเรกขุ์ กิติสิริกุล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง





กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการ บริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การรายงานผลการ
ดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569





15. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลักขมณ แซ่โจ้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มงาน : กลุ่มนโยบายและแผน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพพ.ภูเก็ต : กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู้หุ้ปัญญา (R : Reformation of Learning)

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสใน 4 มิติ ได้แก่ วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารงานทั่วไป
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงและมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา
- 4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพพ.ภูเก็ต (50,000 บาท) สพฐ. (13,000 บาท) หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 63,000 บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : . 6,835 บาท (หกพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน) **เบิกจากงบ สพฐ.**

งบประมาณคงเหลือ : 56,165 บาท (ห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 56,165 บาท (ห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม ธันวาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 1 - 4

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) และพิจารณาแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องของข้อมูลกับงบประมาณ และเป้าหมายการพัฒนา

(2) กลุ่มนโยบายและแผน จัดเตรียมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) รายโรงเรียน โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 12 โรงเรียน ตามข้อมูลพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และวิเคราะห์ข้อมูล 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ โดยแบ่ง ๑ จากการข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต อันได้แก่ ข้อมูล RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตรากำลังเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยได้จัดกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสตามผลสัมฤทธิ์และข้อมูลอัตรากำลัง เป็นไปตามระดับคุณภาพที่ สพฐ. กำหนด ได้ดังนี้

1. กลุ่ม “Best Practice” กลุ่มย่อย สีม่วง มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีมาก/สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกประเภท มีผู้อำนวยการโรงเรียน และมีครูครบชั้น ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะปำ “มงคลวิทยา”

2. กลุ่ม “ส่งเสริมและพัฒนา” กลุ่มย่อย สีเขียว มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีหรือดีมาก/เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย 2 ประเภท หรือทุกประเภท มีผู้อำนวยการโรงเรียน และมีครูครบชั้น ได้แก่ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์, โรงเรียนบ้านทุ่งคา “บุญขจรประชาอาสา”, โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์, โรงเรียนวิชิตสงคราม, โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ, โรงเรียนบ้านบางเทา, โรงเรียนกลางพระนางสร้าง, โรงเรียนหงษ์หยกบำรุง, โรงเรียนวัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15)

3. กลุ่ม “เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ” กลุ่มย่อย สีแดง มีผลสัมฤทธิ์ระดับพอใช้หรือปรับปรุง/ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ไม่สอบ O-NET 1 ชั้น หรือ 2 ชั้น ได้แก่ โรงเรียนวัดเทพนิมิตร, โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จัดประชุมการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการฯ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ พบว่าโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ทั้ง 12 โรงเรียน จัดอยู่ในเกณฑ์ ข้อ (4) ไม่ต้องดำเนินการจัดทำแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาให้จัดทำเฉพาะแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดทำในรูปแบบแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) ตามแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประชุมการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา พิจารณาเห็นชอบแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) เป็นรายโรงเรียน และได้มีมติจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต รายงานข้อมูลแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) เป็นรายโรงเรียน ทางเว็บไซต์ <https://plan.obec.go.th/eos> เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสภาพบริบทของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาพรวม สำหรับใช้ในการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมโครงการครบทั้ง 12 โรงเรียน
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2573) ครบทุกโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน : 12 โรงเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปใช้จริง

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





16. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมา ชัยพล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มงาน : กลุ่มนโยบายและแผน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่พหุปัญญา (R : Reformation of Learning)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2. เพื่อเสริมสร้างครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต 27,000 บาท สพฐ. จำนวน 27,000 หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : 3,230 บาท (สามพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน) ****งบประมาณ สพฐ.****

งบประมาณคงเหลือ : 43,770 บาท (สี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 43,770 บาท (สี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม มีนาคม 2569 ถึง กันยายน 2569

ไตรมาสที่ : 2 - 4

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

7. วิธีการดำเนินงาน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กฯ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของ และแนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อ



วันที่ 20 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 – 15.30 น. ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จากการประชุมฯ คณะกรรมการ มีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. ให้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

- 1.1 นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรูญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะมะพร้าว ประชาน
- 1.2 นางสาวสุกัญญา นิยมโน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉัตรไชย รองประธาน
- 1.3 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมืองใหม่ กรรมการด้านการบริหารวิชาการ
- 1.4 ผู้อำนวยการด้านโรงเรียนบ้านเกาะนาคา กรรมการด้านการบริหารงบประมาณ
- 1.5 ผู้อำนวยการด้านโรงเรียนเกาะโหลน กรรมการด้านการบริหารทั่วไป
- 1.6 ผู้อำนวยการด้านโรงเรียนบ้านในทอน กรรมการด้านการบริหารงานบุคคล
- 1.7 นางพรทิพย์ ประทีป ณ ถลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมทราย เลขานุการ

2. ให้จัดโครงการ จำนวน 3 โครงการ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูฝ่ายวิชาการ โดยใช้งบประมาณจากโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 20,000 บาท และกำหนดจัดกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป

2.2 โครงการอบรมการใช้งาน Google Classroom กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรโรงเรียน โดยใช้งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมหลักการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) จำนวน 20,000 บาท และกำหนดจัดกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป

2.3 โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV และการอบรมการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) งบประมาณ 20,000 บาท โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)

3. มอบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำโครงการในข้อ 2.1 – 2.2 และจัดส่งโครงการดังกล่าว มายังกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ 20 เมษายน 2569 เพื่อขออนุมัติการจัดโครงการและงบประมาณต่อไป

4. มอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ จัดทำโครงการในข้อ 2.3 และเสนอขออนุมัติการจัดโครงการต่อไป



(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตจัดทำแผนการส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

(5) เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

(6) เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 2 กิจกรรม คือ

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก กำหนดจัดในวันที่ 12 พฤษภาคม 2569 ณ โรงแรมบูรสาหาหรี เกาะมะพร้าว จังหวัดภูเก็ต

- กิจกรรมอบรมการใช้งาน Google Classroom (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

(7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตสรุปผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน
 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร
 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 70 คน ได้รับการอบรมการใช้งาน Google Classroom
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 70 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกัน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความเหมาะสม ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อผู้เรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้และ



ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการวัดประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทในยุคดิจิทัล

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





17. โครงการตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษา และพัฒนางานตรวจสอบตาม แผนการตรวจสอบประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนันท์ คงพันธ์

กลุ่มงาน : หน่วยตรวจสอบภายใน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ประเด็นการติดตาม : -

กลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต : พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ความเชื่อมั่นว่าข้อมูลทางการเงิน การบัญชี ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ การปฏิบัติงาน
ด้านต่าง ๆ เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในว่ามีความเหมาะสม เพียงพอ
- 3) เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และให้ข้อเสนอแนะ แนวทางปรับปรุงแก้ไขการ
ปฏิบัติงาน
- 4) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด

3. งบประมาณการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจาก : สพป.ภูเก็ต สพฐ. หน่วยงานอื่น

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป : - บาท

งบประมาณคงเหลือ : 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ใช้งบประมาณต่อ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ไม่ใช้งบประมาณต่อ จำนวน - บาท

4. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่เริ่ม พฤศจิกายน 2568 ถึง มีนาคม 2569

ไตรมาสที่ : 1-2

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

5. สถานะการดำเนินโครงการ :

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินงาน

- สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



7. วิธีการดำเนินงาน

1. ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างระบบจากการประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ของหน่วยรับตรวจในสังกัด สพป.ภูเก็ต นำผลที่ได้มาดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบ
2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. การดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยในไตรมาสที่ 1-2 ได้กำหนดการตรวจสอบ 2 กิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการควบคุมพัสดุของสถานศึกษาใน สังกัด สพป.ภูเก็ต และการให้ปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงาน สำหรับสถานศึกษาใน สังกัด สพป.ภูเก็ต
 - 3.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล) ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.3 ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาใน สังกัด สพป.ภูเก็ต

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. สถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการควบคุมพัสดุ และให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต โรงเรียนบ้านป่าครองชีพ โรงเรียนบ้านเก็ตโฮ่ โรงเรียนบ้านท่าเรือ และโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
2. สถานศึกษาจำนวน 27 แห่ง ได้รับการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี สำหรับสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544
3. สถานศึกษาจำนวน 49 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามมาตรการหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ สำหรับไตรมาสที่ 1 และ 2 และติดตามการชำระหนี้ให้รวดเร็วมากขึ้น
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : สถานศึกษา จำนวน 49 แห่ง และ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ จำนวน 170 คน

8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีงบประมาณ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ การดำเนินงานของสถานศึกษามีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับภารกิจและนโยบาย สามารถกำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน
- 2) สถานศึกษามีคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ-จ่ายเงินอย่างชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีความรับผิดชอบที่ชัดเจน ตรวจสอบย้อนกลับได้ ลดความเสี่ยงต่อความผิดพลาดและการทุจริตในการปฏิบัติงาน



3) ผู้ทำหน้าที่จัดเก็บหรือรับชำระเงินเป็นเจ้าหน้าที่การเงินหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการเงินเป็นไปโดยบุคลากรที่มีหน้าที่โดยตรงหรือได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง ทำให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี

4) สถานศึกษาทุกแห่งมีการออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของ สพฐ. ให้แก่ผู้ชำระเงินทุกครั้ง และระบุสาระสำคัญครบถ้วน ส่งผลให้ การรับเงินมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบหลักฐานทางการเงินได้อย่างชัดเจน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และป้องกันความเสี่ยงด้านการเงิน

5) สถานศึกษาได้มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาฯ ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินแต่ละประเภท ส่งผลให้ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของนโยบายภาครัฐ

6) สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจ่ายอย่างเป็นระบบ และพร้อมสำหรับการตรวจสอบ ส่งผลให้ การตรวจสอบสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และน่าเชื่อถือ สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่มีระบบและมีประสิทธิภาพ

7) สถานศึกษามีการควบคุมงบประมาณให้มีการใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ และมีความเข้าใจในการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ ส่งผลให้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด ลดความเสี่ยงในการเบี่ยงเบนวัตถุประสงค์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ

8) สถานศึกษามีการจ่ายเงินแต่ละประเภทตรงตามวัตถุประสงค์ ระเบียบ และได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจ ส่งผลให้ การใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และมีการกำกับดูแลตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม

9) สถานศึกษามีหลักฐานใบสำคัญคู่จ่ายเป็นใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหนี้ มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบที่กระทรวงการคลังกำหนด ส่งผลให้ หลักฐานทางการเงินมีความสมบูรณ์ สามารถยืนยันความถูกต้องของการจ่ายเงิน และรองรับการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) สถานศึกษามีการควบคุมลูกหนี้เงินยืมที่รัดกุม มีหลักฐานการยืม-การส่งใช้ถูกต้อง ส่งผลให้ ลดความเสี่ยงในการเกิดหนี้ค้างชำระหรือความเสียหายทางการเงิน และสะท้อนถึงการกำกับดูแลทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ

11) ผู้ปฏิบัติงานได้ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการได้ถูกต้องมากขึ้น ส่งผลให้ การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความน่าเชื่อถือ และลดความเสี่ยงด้านข้อผิดพลาดทางกฎหมายและระเบียบราชการ

12) สถานศึกษาได้มีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ภายในระยะเวลาที่รวดเร็วขึ้น ส่งผลให้ไม่มีหนี้ค้างชำระของไตรมาสก่อนหน้า เป็นไปตามมาตรการชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ



9. ปัญหาอุปสรรค

1) สถานศึกษายังขาดความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประเด็นการกำหนดตัวชี้วัด ให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของโรงเรียน และนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลต่อการใช้งบประมาณในทั้งในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ยังไม่ชัดเจนเพียงพอต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

2) ผู้ปฏิบัติงานมีข้อสงสัยในหลายๆ ประเด็น ทำให้ใช้เวลาในการให้คำแนะนำ สอนงานแก่ผู้ปฏิบัติงานมากกว่าการตรวจสอบ จนทำให้การตรวจสอบต้องขยายเวลา

3) สถานศึกษาบางแห่งไม่ได้เตรียมพร้อมสำหรับการตรวจสอบ ทำให้ต้องใช้เวลาเพิ่มขึ้น หรือบางแห่งต้องเลื่อนกำหนดการเข้าตรวจสอบ

4) บุคลากรด้านการตรวจสอบมีจำกัด

10. ข้อเสนอแนะ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ควรจัดให้มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานแผนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบพร้อมจัดทำตัวอย่าง ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางเดียวกัน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ควรจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

3) สถานศึกษา ควรกำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานเมื่อได้รับแจ้งการกำหนดเข้าตรวจสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจสอบ

4) ควรพัฒนาทักษะการตรวจสอบโดยใช้เทคโนโลยีให้กับผู้ตรวจสอบ เพื่อลดภาระงานตรวจสอบในประเด็นพื้นฐาน

11. ภาพการดำเนินงานโครงการ





ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ที่ ๑๑๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๔) กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ รวมทั้งระเบียบ กฎหมาย หนังสือมอบอำนาจที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|---------------------------|---------|
| ๒.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | ประธานกรรมการ | |
| ๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | รองประธานกรรมการ | |
| ๒.๓ นางสาวอรทัย ไชยแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางภัทรานิษฐ์ ขาวดี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายปณณธร ละม้าย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวทิพวรรณ วิจิตรวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางฐาสสิรี นวิชญญาณสุธี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๘ นายสมมาตย์ อังศุมงคล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

/ ๒.๙ นาย...



- ๒ -

๒.๙ นายรัตนชยธรลภณ วงศ์แก้วมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอนุชา กอสกุลวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายเกียรติ พรหมนรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑามณี ไชยสงคราม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางกัลยกร กาชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายชัยสิทธิ์ วิจิตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอัสมา ถิ่นเกาะแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศุคนธ์ สีนาคเน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวณัฐริตา ปรามค์ศรีอรุณ	นักจิตวิทยาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางธัญญรัตน์ ดันดีภัทราศิลป์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอัญชลี แซ่แต้	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณัฐธิดา รวมสกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวอรณิชา กาญจนศุภางค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางบังอร ชูสงค์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางระเบียบ พรหมทอง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๔ นายพิเชษฐ กิตติธรรกุล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรพิมล เกิดดอนทราย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวลักขมณ แซ่โจ้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปัทมา ชัยพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุพัตรา สรลักษ์ณลิขิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ และเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง
ตรวจทานเอกสาร และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้สมบูรณ์
ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพรทิพย์ เต็บโต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวลักขมณ แซ่โจ้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวปัทมา ชัยพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางคัคณางค์ นวลวิไลลักษณ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวสุพัตรา สรลักษ์ณลิขิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นางสาวณัฐราสุกคญา สุทินนพธนานพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต